



ANGLIČTINA

Na začátku čte paní učitelka nahlas nová slovíčka a děti je po ní společně nahlas opakují. Paní učitelka dětem vysvětlí rozdíl mezi slovíčky „hello“ a „bye“ (hello se používá, když se s někým setkáme, bye říkáme při loučení), děti tento rozdíl také mohou vidět na ilustraci k listu pro angličtinu.

Pomocí slova „and“ děti spojují slovíčka, která umí z předchozího dílu, tzn. názvy zvířátek a barev. Spojují je dohromady spojkou „and“ - např. blue dog and red cat, mouse and cat atd. Slovíčka pro pozdrav děti procvičují tím, že se navzájem mezi sebou zdraví, zpočátku například tak, jak sedí vedle sebe.



Později může paní učitelka s dětmi sehrát scénku tak, aby si děti procvičily obě slova, jak hello, tak bye. Příklad: některé děti jsou ve třídě, ostatní přijdou dovnitř - zdraví se hello, poté odcházejí - zdraví se bye. Děti toto hrají jednotlivě a zdraví se jmény: „Hello Jana“, „Bye Tomáš“ atd.



HELLO [helou]



BYE [báj]



AND [end]



DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy.

Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

VLASTNÍ AKTIVITY:



Pedagog řekne dětem, ať se všichni postaví: „everybody stand up“ [evrybady sténd ap] = všichni se postavte, a ať udělají kruh: „make a circle“ [mejk e sérkl]= utvořte kruh (pedagog celými pažemi opíše kruh). Když všechny děti stojí v kruhu, stoupne si pedagog doprostřed a postupně obejde všechny děti. U každého se zastaví, podá mu ruku, ukáže přitom na sebe a řekne: „hello, I am Iveta“ [helou, ajem lveta] = ahoj, já jsem Iveta (místo Iveta řekne pedagog svoje jméno). Až obejde všechny děti, udělá ještě jedno kolečko, ale tentokrát poté, co vysloví „hello, I am ...“, ukáže na dítě a tím ho vybědne, aby ho také pozdravilo a představilo se mu. Pak vybědne děti, aby se postavily proti sobě do dvojic a pozdravily a představily se navzájem (pedagog toto předvede všem s jedním dítětem).



Když už děti umí říkat „hello, I am“, můžeme si zahrát pohybovou hru. Pedagog dětem pustí jakoukoliv hudbu a řekne jim, ať se pohybují volně po třídě (tempo v závislosti na velikosti místnosti). Když pedagog hudbu zastaví, děti se budou zdravít a navzájem se představovat ve dvojicích tak, jak k sobě stojí nejbliž.

V této lekci také můžeme při doplňujících aktivitách použít obrázky zvířátek, které jsme s dětmi procvičovali v minulé lekci. Provedeme stejnou přípravu jako minule – přišpendlíme dětem obrázky na horní díl oblečení, při čemž tentokrát jim neříkáme my, co jim špendlíme, ale říkají to ony nám. Pedagog si také přišpendlí na horní díl jeden obrázek. Pedagog opět řekne dětem, ať si všichni stoupnou: „everybody stand up“ [evrybady sténd ap] = všichni si stoupněte, a utvoří kruh: „make a circle“ = utvořte kruh (pedagog celými pažemi opíše kruh). Následně pedagog ke každému dítěti přijde a řekne: „Hello, I am blue mouse.“ [helou, ajem blú maus], místo „blue mouse“ řekne pedagog spojení pro obrázek, který má na sobě sám přišpendlený a současně nejdříve na sebe a pak na obrázek ukáže. Přitom potřese každému dítěti rukou, aby děti lépe porozuměly, co říká. V druhém kole jde pedagog opět takto po kruhu a vyslovuje u každého dítěte stejnou frázi, ale tentokrát po sobě ukáže na dítě a vybědne ho tak, aby řeklo stejnou frázi o sobě (svém obrázku). S přišpendlenými obrázky si také můžeme zahrát pohybovou hru – viz předcházející odstavec.



V rozšiřujících aktivitách se vytváří aktivní i pasivní slovní zásoba dětí. Proto je velmi důležité vše, co dětem říkáme anglicky neustále opakovat. Všechny pokyny říkáme alespoň třikrát za sebou, a totéž platí pro slova či slovní spojení, která chceme od dětí slyšet zpátky.