

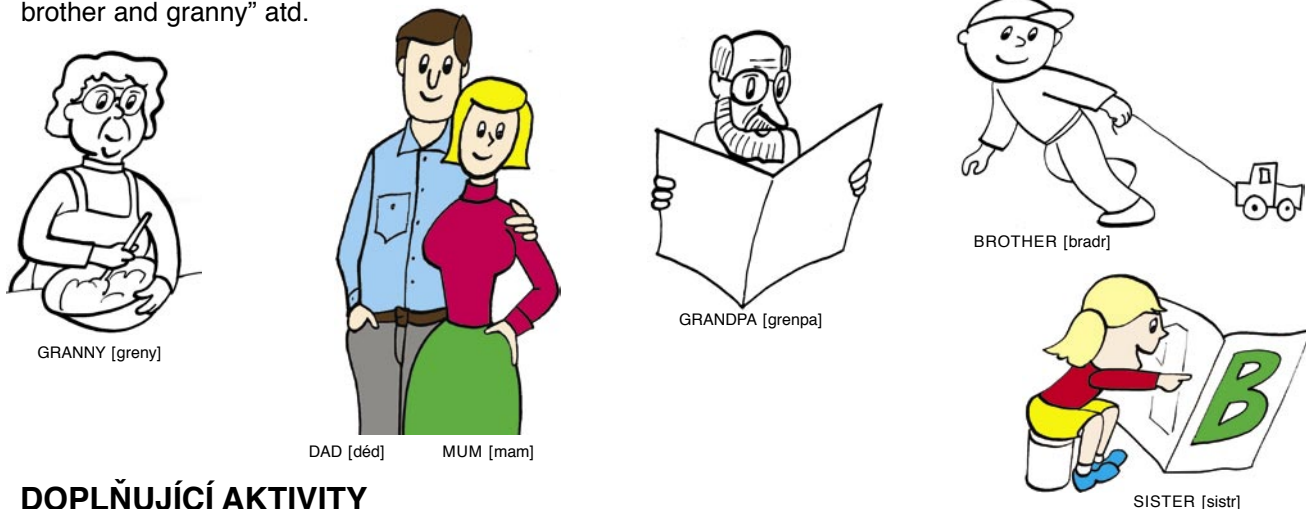
ANGLIČTINA

Pedagog nejprve nahlas přečte slovíčka z této lekce. Děti společně nahlas slovíčka opakují. Poté pedagog ukazuje na obrázky ve Včelíčce a děti říkají slova podle obrázků.

Dalším krokem procvičování pak bude spojování slovíček, která se děti naučily v tomto díle s těmi, která umějí z dílu minulého. Podle obrázků a toho, jak paní učitelka ukazuje, mohou děti spojovat různé členy rodiny do dvojic či trojic – “mum and dad”, “brother and sister”, “mum and dad and granny”.



K procvičení pozdravů si s dětmi zahrajeme scénku. Použijeme věci/předměty charakteristické pro jednotlivé členy rodiny (např. máma vaří/nosí kabelku, táta má klobouk/něco opravuje/nosí kufřík do práce, atd.) a pomocí nich přeměníme děti na jednotlivé členy rodiny. Pedagog ponechá výběr převleků na dětech samotných. Následná hra je veselá, děti se navzájem mívají v chumlu, zdraví se a loučí pomocí slovíček označujících členy rodiny: “hello dad”, “hello brother”, “bye mum”, “bye granny” atd. Pro ztížení cvičení a procvičení dalšího slovíčka můžeme dát děti do dvojic či trojic – “hello dad and mum”, “bye sister and brother and granny” atd.



DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včelíčkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou

a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy.

Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

VLASTNÍ AKTIVITY:



Pedagog řekne dětem, ať se všichni postaví: „everybody stand up“ [evrybady sténd ap] = všichni se postavte, a ať udělají kruh: „make a circle“ [mej k e sérkl] = utvořte kruh (pedagog celými pažemi opíše kruh). Když všechny děti stojí v kruhu, stoupne si pedagog doprostřed a vysvětlí dětem, že budou hrát hru, při které jeden bude něco předvádět a ostatní budou říkat, co to asi je. Pedagog zdůrazní, že budeme hrát hru v angličtině, protože se právě učíme angličtinu. Princip hry: jedno dítě jde dovnitř kruhu. Nejdříve všechny pozdraví a představí se - „Hello, I am ...“, jak to umí z předchozí lekce a pak pantomimicky předvede jedno ze slovíček, které už umí říct anglicky. Slovíčka, která už mohou děti předvádět: mum, dad, granny, grandpa, brother, sister, dog, cat. Pro ztvárnění členů rodiny budou děti mnohdy potřebovat rekvizity – zdůrazněte, že si je mohou vzít. Ostatní děti hádají co to je. Předvádějící dítě reaguje anglicky – yes [jes] = ano a no [nou] = ne. Jako první předvede slovíčko pedagog. Také se nejprve představí a potom sám zřetelně dětem na jejich tipy odpovídá yes/no, aby lépe pochopily, co mají dělat.



V této lekci také můžeme při doplňujících aktivitách použít obrázky zvířátek z minulých lekcí a k nim přidat okopírované a vystřižené obrázky z dnešní lekce (členové rodiny). Provedeme stejnou přípravu jako minule – přišpendlíme dětem obrázky na horní díl oblečení, při čemž tentokrát říkají zase ony nám co jim špendlíme. Pedagog si také přišpendlí na horní díl jeden obrázek. Pedagog opět řekne dětem, ať si všichni stoupnou: „everybody stand up“ [evrybady sténd ap] = všichni si stoupněte, a utvoří kruh: „make a circle“ = utvořte kruh (pedagog celými pažemi opíše kruh). Následně pedagog ke každému dítěti přijde a řekne: „Hello, I am granny.“ [helou, ajem greny], místo „granny“ řekne pedagog spojení pro obrázek, který má na sobě sám přišpendlený a současně nejdříve na sebe a pak na obrázek ukáže. Přitom potřese každému dítěti rukou, aby děti lépe porozuměly, co říká. V druhém kole jde pedagog opět takto po kruhu a vyslovuje u každého dítěte stejnou frázi, ale tentokrát po sobě ukáže na dítě a vybídne ho tak, aby řeklo stejnou frázi o sobě (svém obrázku). S přišpendlenými obrázky si také můžeme zahrát pohybovou hru – viz předcházející odstavce.



V rozšiřujících aktivitách se vytváří aktivní i pasivní slovní zásoba dětí. Proto je velmi důležité vše, co dětem říkáme anglicky neustále opakovat. Všechny pokyny říkáme alespoň třikrát za sebou, a totéž platí pro slova či slovní spojení, která chceme od dětí slyšet zpátky.