

ANGLIČTINA

V dubnové lekci se děti naučí zájmena já - "I" a ty - "you" a k nim správný tvar slovesa mít - "have". Pedagog nejprve dětem názorně vysvětlí slovíčka "I" a "you" a nechá děti, aby po něm slovíčka opakovaly. Když to zvládnou, můžeme začít se slovesem mít - "have".

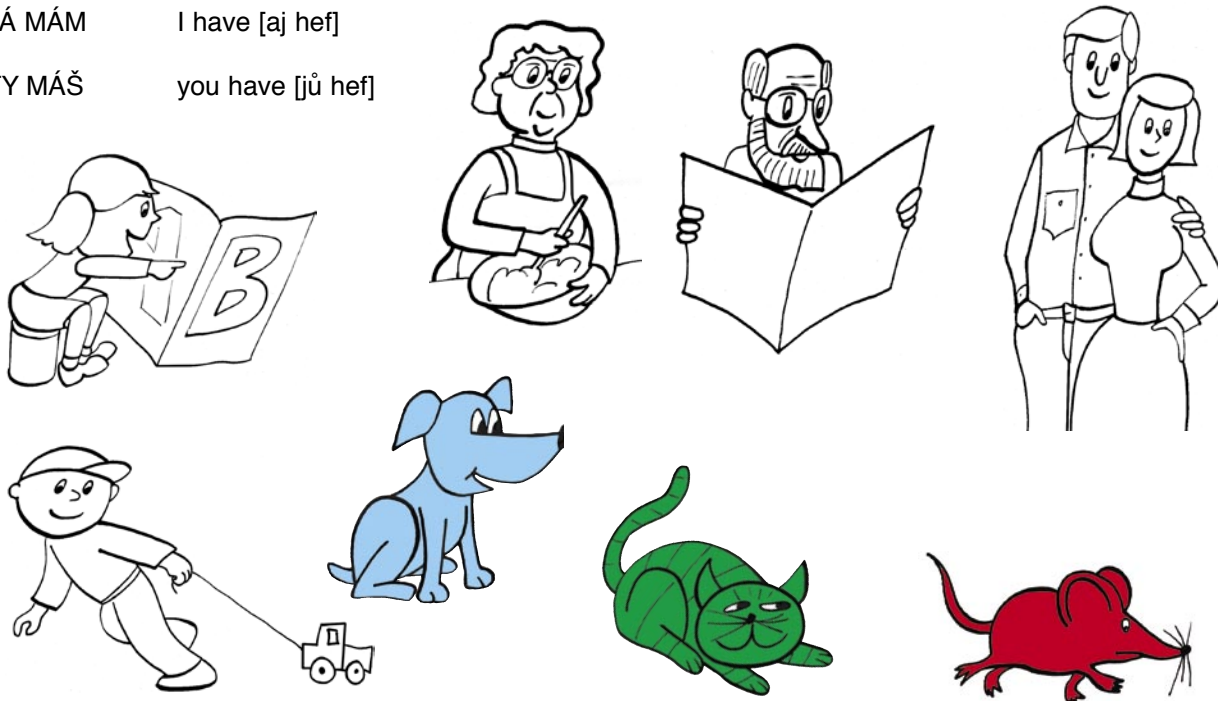
Nejprve pedagog dětem nahlas přečte spojení: já mám - "I have" a ty máš - "you have". Děti opět nahlas opakují.

Pro procvičení nové látky necháme děti pracovat ve dvojicích. Podle obrázků ve Včeličce děti navzájem říkají, co mají. Například dítě ukáže na obrázek maminky a říká: Já mám mámu - "I have mum". Kamarád potvrdí jeho tvrzení tak, že řekne: Ty máš mámu - "you have mum." Následně ukáže na obrázek pejska a říká: Já mám modrého psa - "I have blue dog". Na to mu soused pro potvrzení řekne: Ty máš modrého psa - "you have blue dog". Aby bylo cvičení zábavnější, můžeme dát dětem do ruky obrázky členů rodiny nebo plyšová zvířátka. Děti pak necháme pracovat ve skupině. A navzájem si říkají, co mají: I have mum, you have mouse atd.

JÁ I [aj] TY you [jů]

JÁ MÁM I have [aj hef]

TY MÁŠ you have [jů hef]



hello [helou] bye [báj] and [end]

dad [déd] mum [mam] granny [greny] grandpa [grenpa] brother [bradr] sister [sistr]

this [dis] is [is] my [máj] this is [dis is] this is my [dis is máj]

DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy. Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

VLASTNÍ AKTIVITY:



Pro procvičení nových slovíček a slovních spojení této lekce si opět s dětmi zahrajeme hru. Budeme potřebovat obrázky na špejích, které jsme vyrobili pro minulou lekci. Děti utvoří skupinky po pěti. Dostanou čtyři obrázky do každé skupiny. Každé dítě ve skupině si všechny obrázky prohlédne. Střídají se – jeden se otočí k ostatním na chvíli zády a ti si zatím mezi sebou rozdají obrázky a dají je za záda. Pak tomu otočenému zády řeknou: „turn around“ [térn eround] = otoč se. Ten se otočí a jeho úkolem je zjistit, kdo má jaký obrázek. Přejde k prvnímu z těch čtyř a řekne: „you have granny“ (respektive jeden z těch čtyř obrázků, o kterém ví, že mají ve skupině) a ten, kterého se hádač ptal, řekne buď „yes, I have granny“ nebo „no, I have cat (např.)“ a tak dále, dokud hádač nezjistí, kdo má jaký obrázek. Pak se vystřídají, aby každý ve skupině byl aspoň jednou hádač.



Opět je důležité, aby pedagog dětem aktivitu náležitě vysvětlil a předvedl.

! zvuková nahrávka ve formátu **MP3** zde uvedených slov namluvená rodilým mluvčím z anglicky mluvící země je **zdarma ke stažení na www.vcelicka.cz**