

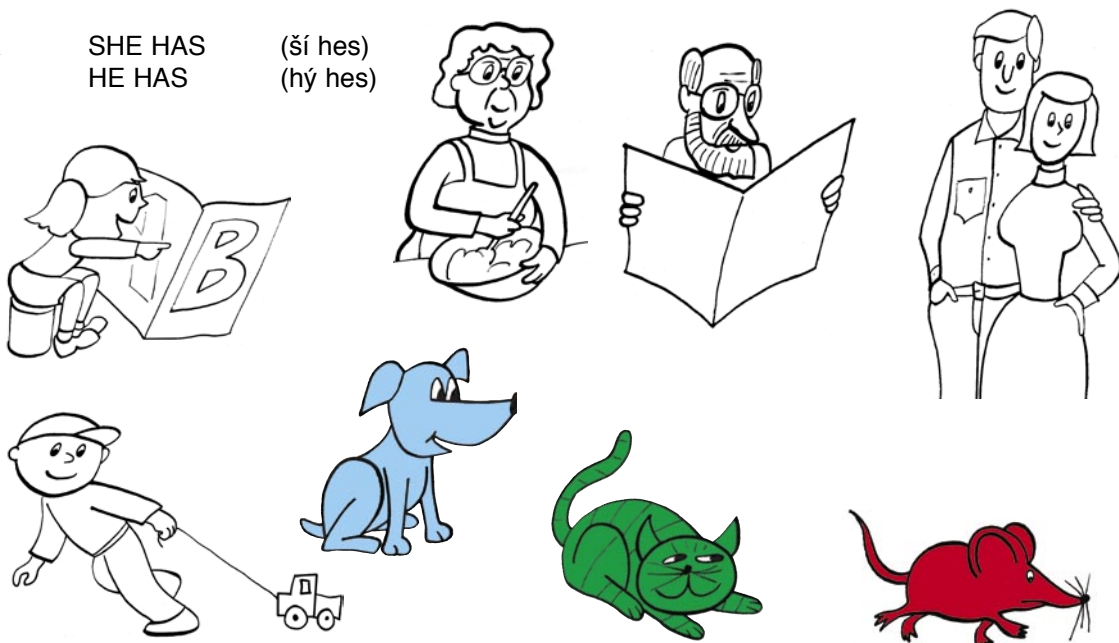
ANGLIČTINA

V dubnové lekci se děti naučily, jak se řekne já, ty a já mám, ty máš. V květnové lekci angličtiny se naučí zájmena ona - "she" a on - "he" a s nimi se pojící tvar slovesa mít: ona má - "she has" a on má - "he has". Začneme zájmeny. Pedagog nejprve dětem nahlas přečte zájmeno "she", děti nahlas opakují, následuje zájmeno "he", děti opět opakují. Potom pedagog ukazuje na obrázky ve Včeličce a děti nahlas říkají zájmena podle toho, na jaký obrázek pedagog ukazuje: obrázek maminky - "she", obrázek dědečka - "he". Podobně postupujeme při procvičení spojení ona má - "she has", on má - "he has". Pedagog opět nejprve nahlas spojení dětem přečte jedno po druhém a děti po něm opakují.

Pak děti pracují ve dvojicích, jak to již znají z minulých lekcí. Tentokrát děti nemluví o sobě, ale o sousedovi. Dítě ukáže na obrázek maminky a jeho souseď řekne: "she/he has mum". Poté se děti vystřídají. Použijí alespoň čtyři obrázky, aby si nová spojení zapamatovaly. Aby bylo cvičení zábavnější, můžeme dát opět dětem do ruky hračky nebo obrázky představující věci/osoby, které již děti umí anglicky pojmenovat. Děti si sednou do kruhu a každé povídá vždy o svém sousedovi po pravé i po levé ruce: "she has dog", "he has dad"...

Variace: Děti v kruhu stojí, určené dítě (vystřídají se všechny) vstoupí dovnitř kruhu a všechny ostatní děti společně nahlas řeknou, co dítě uprostřed má: "she has cat", "he has granny" apod.

ONA	SHE	(ší)
ON	HE	(hý)
ONA MÁ	SHE HAS	(ší hes)
ON MÁ	HE HAS	(hý hes)



DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy. Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

VLASTNÍ AKTIVITY:



Pro procvičení nových slovíček a slovních spojení této lekce si opět s dětmi zahrajeme hru. Děti utvoří kruh (použijeme pokyn, který již známe z minulých lekcí – make a circle). Jedno dítě jde za dveře. Jednomu dítěti v kruhu dáme na záda pod oblečení hračku. Musí to být zvířátko, které již děti umí pojmenovat, nebo hračka, která má jméno, jež děti dobře znají. Domluvíme se na něčem, co dítě, které má hračku, bude dělat, např. mrkat očima, mít jako jediné ruce v kapsách apod. Musí to být ale něco, na co není těžké přijít – pokud hledač nemůže hračku dlouho najít, přestane to děti bavit. Zavoláme hledače („come in“ [kam in] = pojd' dál) a vysvětlíme mu, co má dělat: „Jeden z kamarádů má u sebe schovaného pejska (jméno hračky). Zkus se na kamarády dívat a najít, který to je.“ Hledač hledá a zkouší tipovat, kdo hračku má tím, že říká: „Anička has dog“, „Honzík has dog“ atd., dokud hračku nenajde. Děti odpovídají yes/no.



Opět zdůrazňujeme, že je velmi důležité dětem hru řádně vysvětlit. Je dobré, aby první, kdo jde hledat, byl sám pedagog, aby viděl, jestli děti správně pochopily princip hry a také jim ukázal, co mají říkat.

! zvuková nahrávka ve formátu **MP3** zde uvedených slov namluvená rodilým mluvčím z anglicky mluvící země je **zdarma ke stažení na www.vcelicka.cz**