



VYMALUJ, NAJDI A DOKRESLI

M Ptala se psa kočkááá,
zda se dárků dočkááá.
Pejsek říká: Pro kočkůůů
mají jenom vánočkůůů!

Pozorně se, děti, podívejte na obrázky. Na prvním sedí pejsek u vánočního stromečku. Na druhém: jéje! Něco se stalo a vše je přeházené...

D Děti budou pracovat samostatně. Pečlivě vymalují druhý obrázek tak, aby zvířátka a věci na něm měly stejné barvy jako na tom prvním. Zároveň mají za úkol porovnat oba obrázky a doplnit na druhém obrázku podle prvního to, co chybí.

A Na cvičení ve Včeličce navážeme hrou ve třídě či venku. Děti se rozdělí na skupiny (4-6 dětí). Pedagog na chvíli dětem odkryje plentu (ručník, ubrus), pod kterou schovává několik věcí (např. bačkoru, lžíci, kostičku, panenku, knížku). Pedagog dle situace uváží počet věcí a čas, po který nechá věci odkryté zvědavým zrakům.

Nyní mají jednotlivé skupiny za úkol rychle, potichu a potají shromáždit stejnou sestavu věcí. Dávají přitom pozor, aby děti z jiných skupin "neopisovaly". Věci si ukládají pod svou plentu. Na pokyn pedagoga (po 5-8 minutách) cvičení skončí. Skupiny najednou (nebo jedna po druhé - podle uvážení pedagoga) odkryjí své hromádky a spolu s pedagogem zkontrolují správnost shromážděných předmětů.

Hru opakujeme alespoň třikrát a postupně přidáváme vždy jednu věc navíc. Dbáme na to, aby měly všechny skupiny možnost daný předmět sehnat.

H Po ukončení hry děti nejprve věci uklidí, pak pedagog vyhlásí výsledek. Podle redakce Včeličky výsledek nebyl jednoznačný a o vítězné skupině by se mělo rozhodnout v dalším klání někdy za týden.

Protože se hledači určitě trochu zlepšili a protože se blíží Vánoce, zaslouží si všichni (včetně pedagoga) sladkou odměnu.





KOCOUR V BLUDIŠTI

M Myšky vždycky v bludišti
na rozcestí zapiští.

Že je tam moc křížovatek,
rámusí a tropí zmatek.

Mají štěstí - na číhané kocouři
oči rádi zamhouří.

Přitom sní, že po bludišti
myši jenom tiše sviští.

Kterou myšku asi chytne kocour, když najde cestu ven z bludiště?

D Děti mají za úkol nejprve se pořádně zamyslet a pak se pokusit pouze prstem najít myšku, kterou může modrý kocour chytit. Děti se mezi sebou neradí. Pedagog dětem nechá chvíli na rozmyšlenou a pak vydá pokyn nakreslit modrou pastelkou kolečko u myšky, o níž si děti myslí, že ji modrý kocour chytí. Kolečkem dá dítě myšce znamení (varování), že má utéci, protože brzy přijde kocour.

Myška uteče a cvičení pro tento den končí.

Příští den se ke cvičení vracíme. Pedagog ještě jednou vyzve děti, aby se na obrázek znovu podívaly a zkontrolovaly svůj výběr. Pokud dítě zjistí, že varovalo špatnou myšku, udělá modré varovací kolečko u nově zvolené myšky a původní kolečko škrtne.

Pak si děti vezmou modrou pastelku a najdou kocourovi cestu z bludiště. Pozor! V bludišti jsou kocouři dva. Dnes vypustíme do bludiště modrého kocoura modrými dvířky.

Tak a ham! Byla tam myška? Nebo stihla utéct a kocour chytil jen modré kolečko? Myšky, pozor! Za týden půjde ven zelený kocour zelenými dvířky. Postup práce je stejný, jen děti budou myšky, které chtějí varovat, označovat barvou zelenou.

H Správnost nalezené myšky a cesty pro kocoura hodnotíme společně s dětmi a kocoury.

A Zahrajeme si venku na honěnou, na hladového kocoura a myšky. Myšky stojí pohromadě s vybraným kocourem. Pedagog tleskne a kocour se musí 5x otočit kolem dokola. (Pedagog - nebo kocour - nahlas počítá: jedna, dvě, tři, čtyři, pět.) Myšky mezitím utíkají pryč. Když se kocour dotočí (a dopočítá), zvolá stop! Myšky se musejí zastavit. Pedagog znovu tleskne a kocour vyrazí směrem, který si vybral - pravděpodobně k nejbližší myšce. Pedagog přitom nahlas počítá do tří: jedna, dvě, tři! Na tři! se mohou myšky znovu rozběhnout a před kocourem utíkat.

Myška, kterou kocour chytí, stává se kocourem a hra pokračuje.

ŘÍKANKA

Utečte myši, kocour už syčí!
Která je hluchá, ať neposlouchá.
Která je chromá, ať sedí doma.





BLEŠÍ CIRKUS



Velice mě těší,
že mám cirkus bleší.
Jen náš Alík šťastný není,
když po večerním představení
artisté mu potichu,
usínají v kožichu.

Víte, děti, co je to bleší cirkus? To je cirkus, ve kterém místo akrobatů, klaunů, slonů, koní a tygrů vystupují blešky. Ale než se do takového cirkusu bleška vůbec dostane, musí hodně cvičit. Dnes budeme učit blešky skákat z místa na místo. Ale pozor, děti. Bleška poslouchá jen zkušeného krotitele. A takový krotitel musí také dobře znát barvy.



Děti si vezmou do ruky černou měkkou pastelku (ideálně fix). Na pokyn pedagoga budou dělat tečky na barevně odlišené pejsky (např. červený, zelený, modrý ...) - prostě tam, kam krotitel poručil blešce skočit.

Děti-krotitelé tečkou (tuknutím) označí pejška a hned zdvihnou hrot pastelky nad stránku a čekají na pokyn hlavního krotitele. Pedagog postupně zrychluje pokyny po únosnou mez (dle situace). Pedagog podle uvážení nechá po chvíli cvičení krotitele odpočinout, pokud už jsou jejich blešky příliš unavené a nestrefují se na správné pejsky.

Cvičení je hravé a uvolněné. Kontrola po prvním cvičení není nutná. Ke cvičení se ještě jednou či dvakrát vrátíme. Pedagog nemá zpětně možnost posoudit, zda děti správně skáčou z barvy na barvu. Proto si před diktátem rozmyslí, kolikrát na kterou barvu nechá blešku skočit.

V ideálním případě pak (po třech návratech ke cvičení) má každý pejsek stejný počet černých teček.

Avšak toto cvičení je zaměřeno především na postřeh a koordinaci motoriky. Důležitější je umístění, aby se blešky při přeskočení střelily přímo na pejsky a neposkakovaly místo toho někde po podlaze.



Cvičení ve Včeličce doplníme opravdovým závodem O turboblešku. Pedagog vyznačí dvě (tři) shodné tratě, po kterých budou skupiny (3-5 dětí-blešek) štafetově soutěžit. Každá skupina proti každé. Blešky jsou soustředěné. Na pokyn pedagoga startují první blešky.

Blešky skáčou snožmo po vyznačené trase tam a zpátky, kde rychle předají štafetu - polštářek - dalšímu dítěti. Polštářek děti během skákání drží oběma rukama před sebou. Blešky ze skupiny povzbuzují.

Bleška, která viditelně porušuje během závodu pravidla (neskáče snožmo), by se měla vrátit na start a skákat znovu. Další pravidla nechává Včelička na pedagogovi.



Na konci závodu pedagog zvolí vítěze. Ale všechno se při tom všem skákání tak pomíchalo! Řekněte mi, děti, kdo vlastně vyhrál a kdo si zaslouží sladkou odměnu? Určitě všichni.

HÁDANKA

černá je, nečerní,
bez barvy červení;
nežere, přec skáče,
štípne až do pláče;

není žádné ptáče,
přece si vyletí:
hádejte, co je to?
(bleška)





KAPŘÍ ŠUPINY

M Víš, že vůbec snadné není ušít rybám oblečení? Prý jim sluší modrá, žlutá, zelená, jak ví každá švadlena!

Víte, děti, co nosí kapři místo kabátku? Aby jim nebyla ve studené vodě zima, mají na sobě šupiny. Kapří penízky se jim také říká. Když si dáte šupinku z vánočního kapra pod talíř při štědrovečerní večeři a šupinku si pak dáte do peněženky nebo do prasátka, budou se vás prý celý další rok držet opravdové penízky. Určitě to poradte doma mamince a tatínkovi, babičce a dědečkovi, možná i paní učitelce by se taková dobrá rada hodila. Ale zpátky ke kaprům: pan malíř nám připravil jednoho kapříka i do Včeličky. Musíte mu, děti, udělat kabátek ze šupinek!

D Nejdřív si děti připraví šupinky - barevný papír natrhají na menší kousky. Pokud se jim podaří vytrhnout oblý tvar, tím lépe. Pokud ne, nevadí. Šupiny pak děti nalepují od ocásku kapra až k hlavě. Nalepují náhodně nebo sestavují vzory podle vlastní fantazie. Ploutve mohou děti kaprovi dokreslit pastelkou, ty šikavnější složí papír jako "harmoniku" a nalepí místo ploutví.

A Cvičení je vhodné doplnit prací ve skupinách na větší formát papíru, při lepení postupujeme stejným způsobem od ocásku, aby se šupinky pěkně překrývaly. Pokud si může pedagog zajistit pomocný dozor při lepení (případně mytí od lepidla), učiní tak.

H Nejhezčí kapříky vystavíme, a protože jsou nejhezčí všichni, na výstavce nebude chybět žádný.

Tip Včeličky: místo barevného papíru zkuste použít starý obrázkový časopis, vzniknou zajímavé struktury i barvy.

HÁDANKA

Jakých ryb je nejvíce v rybníce?
(mokřých)





VÁNOČNÍ HVĚZDA

D M Nad hlavou ti přelétá
hvězda zvaná kometa
a hned víš, že po roce
jsou tu opět Vánoce.

Ve Včeličce před sebou mají děti spoustu obrázků. Pozorně si je prohlížejí a společně s pedagogem si vyprávějí, co je typické pro slavení vánočních svátků, co ne a proč. Vždy, když se děti shodnou na obrázku, který k Vánocům patří, daný obrázek zakroužkují pastelkou.

Když jsou všechny obrázky související s Vánocemi a vánočními zvyky zakroužkované (dáreček, hvězdička, kapr, svíčka, smrček, ozdoba, zvoneček, jmelí), pedagog navede děti, aby jednotlivé zakroužkované obrázky spojily čarou. Pro jistotu dětem předříkává: spojte dáreček s hvězdičkou, dále spojte hvězdičku s kaprem, teď spojte kapra se svíčkou atd. Nakonec děti hádají, co spojením zakroužkovaných obrázků vzniklo: A hele! Máme tu kometu. A to je vánoční padající hvězda. A kdo takovou vánoční hvězdu uvidí, může si něco přát. Třeba se mu to na Vánoce splní.

Co byste si, děti, úplně nejvíc přály pod stromeček? Děti nakreslí na zadní stranu Včeličky to, co by si přály pod stromečkem. Kresby můžeme vystříhnout a pověsit tak, aby je viděli i rodiče.

A SOUTĚŽ VČELIČKY NAKONEC:

Máme pro Vás, milé děti, návrh. Chtěli bychom, abyste nám s naší Včeličkou trochu pomohly. Prohlédněte si přední strany Včeliček, s kterými jste už pracovaly: dokázaly byste nakreslit pro Včeličku nějakou pěknou první stránku? Poradte se s paní učitelkou, vezměte si papír a začněte kreslit. Nakreslené obrázky nám pošlete do redakce - ty nejhezčí vybereme a setkáte se s nimi na obálkách nových čísel Včeličky.





PODÍVEJ SE A PAMATUJ SI

M Vezměte si, děti, do ruky černou pastelku a mějte oči otevřené dokořán. Já vám na chvílku ukážu jednu věc a nebudu nic říkat. A vy také nebudete vůbec nic říkat, budete úplně potichoučku. Pak věc schovám. Až ji schovám, zavřete oči a věc si v duchu představíte. A pak ji nakreslíte (nebudete vybarvovat!) do rámečku ve Včeličce. Musíte kreslit rychle, protože pak ukážu další věc...

D Pedagog ukáže dětem na 5-10 vteřin drobný předmět (kostku, tužku, klíč, figurku, míček, zvonek, autíčko apod.) a pak ho schová. Děti z paměti kreslí jednoduchou černou linkou dotyčný předmět do rámečků. Pokud dítěti nevyhovuje velikost rámečku, použije volný papír (pedagog instruuje před zahájením cvičení), který se po ukončení cvičení vloží do Včeličky. Děti pracují v klidu, soustředěně, potichu a samostatně. Vědí, že jim pedagog předmět již znovu neukáže.

Na stránce je šest prázdných rámečků, děti by je měly vyplnit během jednoho cvičení, ale pokud se pedagog (dle situace) rozhodne rozdělit cvičení na dvě části, může to udělat.

H Cvičení opakujeme stejným způsobem ještě jednou, na volném listu papíru, který po ukončení cvičení opět vložíme do Včeličky.

A Pohybová aktivita k tomuto cvičení je předvánoční úklid - ve smyslu dát věci na místo, kam patří. Je na pedagogovi, zda se rozhodne pro úklid venku, v šatně nebo ve třídě. Raz, dva, tři a je to hotovo. A po Vánocích už si budeme pamatovat, co kam patří.

JAZYKOLAM

Přeletěla křepelička přes třiatřicet střech.

